



**FECHAS DE EXAMEN – AGOSTO 2024**

**CARRERA: PROFESORADO DE MATEMÁTICA – 18:30 HS - PLAN MA18**

<b>Fecha</b>	<b>Espacio curricular</b>	<b>Curso</b>	<b>Profesor titular</b>
Jueves 01/08	Surgimiento del pensamiento pedagógico Discursos pedagógicos modernos CFPP I Cálculo Origen y conformación del sistema educativo argentino La educación a partir de la recuperación democrática Estructuras algorítmicas Elementos de topología Matemática Aplicada Análisis e intervención de situaciones de convivencia escolar	1° 1° 1° 2° 2° 2° 3° 3° 4° 4°	Tomic Tomic Nuñez Acha Tomic Tomic Van Kemenade Van Kemenade Tripicchio Damasseno
Viernes 02/08	Instituciones educativas Problemáticas de la Sociología de la Educación Geometría Métrica Historia de la matemática CFPP II Didáctica de la matemática II CFPP III Fundamentos de la matemática Didáctica de la matemática III	1° 1° 1° 2° 2° 3° 3° 4° 4°	Tomic Tomic Basiukevitz Basiukevitz Nuñez Basiukevitz Sbattella Acha Flores
Lunes 05/08	Didáctica I: La didáctica y el curriculum Didáctica II: Las prop. de enseñanza. Geometría Analítica Cultura digital y educación Diseñar la enseñanza con tecnologías Inglés Nivel I Filosofía y educación Inglés Nivel II CFPP IV	1° 1° 2° 2° 2° 3° 3° 4° 4°	Aimino Aimino Messina Munguia Munguia Gandarinho D'Amore Gandarinho Sbattella
Martes 06/08	Álgebra I Matemática discreta Algebra lineal Complemento del Cálculo Propuestas de evaluación Problemas de la evaluación Seminario de temas de Física	1° 2° 2° 3° 3° 3° 4°	Acha Messina Messina Van Kemenade Clemente Clemente Van Kemenade
Miércoles 07/08	Introducción al cálculo Didáctica de la matemática: Didáctica y curriculum Psicología Educativa Sujetos de la Educación La Diversidad en y para la educación El diseño de la enseñanza para aulas heterogéneas Probabilidad Estadística Geometrías no euclidianas, geometría proyectiva y fractal Matemática y el Trabajo por proyectos	1° 2° 2° 2° 3° 3° 3° 3° 4° 4°	Acha Flores Damasseno Damasseno Damasseno Damasseno Van Kemenade Van Kemenade Basiukevitz Basiukevitz